

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"AMANZIO – RANUCCI -ALFIERI"**

P.zza Trieste e Trento n° 1

Tel. 081/7426247 - Fax 081/7420440 - 80016 - MARANO DI NAPOLI (NA)

C.M. NAIC8FU00X – C.F 95186760633

Email: [naic8fu00x@istruzione.it](mailto:naic8fu00x@istruzione.it) – [naic8fu00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8fu00x@pec.istruzione.it)Sito web: <http://icamanzioranuccialfieri.it/>**SCHEDA MONITORAGGIO FORMAZIONE D'AMBITO – SETTEMBRE 2018**

SNODO FORMATIVO	Modulo	CORSI PROGRAMMATI	NUMERO CORSISTI DA RECLUTARE
<b>QUALIANO 1</b>  La valutazione strumento di successo formativo	1	Livello 1 – SC. Infanzia e primo ciclo	5
	2	Livello 1 base - SC- infanzia e primo ciclo	5
	3	Livello 2 – Avanzato – Figure di sistema	Terminato
	4	Livello 2 – Avanzato – Figure di sistema	Terminato
	5	Livello 2 – Avanzato – Figure di sistema	0
	6	Livello 2 – Avanzato – Figura di sistema	0
<b>MELITO 2</b> Coding e robotica educativa	1	Modulo 1 Sc. Primaria/infanzia	0
	2	Modulo 2 Sc. Primaria/infanzia	0
	3	Modulo 3 Sc. Primaria/infanzia	0
	4	Modulo 4 Sc. Primaria/infanzia	0
	5	Modulo 5 Sc. Second. Primo grado	0
	6	Modulo 6 Sc. Second. Secondo grado	10
<b>I.C. M. POLO</b> Metodologia Lingua inglese		Progetti non pervenuti	
<b>SMS BASILE</b> Sicurezza		<i>Vedi scheda allegata</i>	
<b>I.S. MOSCATI</b> Digitale applicato	1	Matematica Sc. Primaria <i>Dentro l'esperienza: il mondo dei numeri e delle forme</i>	0
	2	Matematica Sc. Secondaria <i>La matematica fra innovazione metodologica, tecnologica e prove invalsi</i>	12
	3	Clouding base <i>Il clouding per la didattica e l'organizzazione (corso base e avanzato) didattica tra le nuvole: il clouding</i>	10

	4	Clouding avanzato <i>Il clouding per la didattica e l'organizzazione (corso base e avanzato) didattica tra le nuvole: il clouding</i>	<b>13</b>
<b>SEGRE'</b> Didattica per competenze: innovazione metodologica e competenze di base: la valutazione nella scuola secondaria di 1° e 2° grado	1	Livello 1 . Modulo 1 <i>Dalla valutazione tradizionale alla valutazione autentica</i> Docenti di italiano, matematica e inglese di Scuola secondaria di 1° e 2° grado	0
	2	Livello 1 . Modulo 2 <i>Dalla valutazione tradizionale alla valutazione autentica</i> Docenti di italiano, matematica e inglese di Scuola secondaria di 1° e 2° grado	<b>25</b> 1 docente a disciplina
	3	Livello 2 . Modulo 1 <i>Valutazione di processo, autovalutazione e valutazione formativa</i> Figure di sistema Scuola secondaria di 1° e 2° grado	0
	4	Livello 2 . Modulo 2 <i>Valutazione di processo, autovalutazione e valutazione formativa)</i> Figure di sistema Scuola secondaria di 1° e 2° grado	<b>25</b> Max 3 docenti figure di sistema
	5	Livello 2 . Modulo 3 <i>Dalla valutazione per competenze alla certificazione dei risultati</i> Figure di sistema Scuola secondaria di 1° e 2° grado	<b>25</b> Max 3 docenti figure di sistema
	6	Livello 2 . Modulo 4 <i>Dalla valutazione per competenze alla certificazione dei risultati</i> Figure di sistema Scuola secondaria di 1° e 2° grado	<b>25</b> Max 3 docenti figure di sistema
<b>I.C. ARA</b> L'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni educativi		<b>Vedi scheda allegata</b>	
<b>BISOGNI FORMATIVI SPECIFICI</b>			
<b>GIUGLIANO 1</b> La comunicazione nella relazione educativa		Moduli completi	0
<b>I.C. SOCRATE</b> Formazione senza zaino		Moduli completi	0
<b>I.C. PESTALOZZI</b> Progetto sviluppo sostenibile		Modulo completo	0
<b>I.S. MOSCATI</b> Alternanza scuola – lavoro		Moduli completi	0

**PERCORSI FORMATIVI ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"AMANZIO – RANUCCI -ALFIERI"**

**SNODO "INCLUSIONE SCOLASTICA"  
AMBITO 17 CAMPANIA - II^ ANNUALITA'**

MACRO AREE	UNITA' FORMATIVE	MODULI E DURATA	N° DOCENTI DA RECLUTARE PER ORDINE DI SCUOLA	TARGET
PROGRAMMARE E VALUTARE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	UF 1 Programmare e valutare per competenze, innalzando la qualità dell'inclusione scolastica	<b>Modulo 1 - 25 ore:</b> a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore di Attività laboratoriale in team working c) 7 ore di restituzione alle scuole.	Infanzia:15  Primaria: 15  SSI°G: 15  SSII°G: 15	Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado
		<b>Modulo 2 - 25 ore:</b> a) 9 ore di attività seminariale in presenza b) 9 ore di Attività laboratoriale in team working c) 7 ore di attività on line	Infanzia: 15  Primaria: 15  SSI°G: 15  SSII°G: 15	Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado
LA RELAZIONE EDUCATIVA ALLA BASE DELL'INCLUSIONE	UF 2 Counselling breve e coaching scolastico per la relazione educativa e di aiuto con particolare riferimento ai Bes	<b>Modulo 3 - 25 ore:</b> a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 8 ore di attività on line c) 5 ore di restituzione alla singola scuola.	Infanzia: 15  Primaria:15	Docenti curricolari e di sostegno delle Scuole dell'Infanzia e Primaria, in particolar modo le figure di sistema all'inclusione.
		<b>Modulo 4 - 25 ore:</b> a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 8 ore di attività on line c) 5 ore di restituzione alla singola scuola.	SSI°G: 15  SSII°G: 15	Docenti curricolari e di sostegno delle Scuole secondarie di I° e di II° grado, in particolar modo le figure di sistema all'inclusione.
LA DIDATTICA SPECIALE NEI DISORDINI DEL NEUROSVILUPPO	UF 3 "La Bottega delle parole"  (Tecniche e metodologie della CAA)	<b>Modulo 5 - 25 ore:</b> a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore di Attività laboratoriale in team working c) 5 ore di attività on line e) 2 ore di restituzione alla singola scuola.	Infanzia: 15  Primaria: 15  SSI°G: 15  SSII°G:15	Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado
I PROCESSI ORGANIZZATIVI PER LA SCUOLA INCLUSIVA	UF 4 "La gestione del P.A.I. di scuola"	<b>Modulo 6 - 25 ore:</b> a) 12 ore di attività frontale in presenza b) 6 ore di Attività laboratoriale in team working c) 5 ore di attività on line e) 2 ore di restituzione alla singola scuola.	Per Docenti Figure di sistema all'inclusione (n. 1 Referente all'inclusione per scuola)	Corso di II° livello

**CORSI TUTTI DA ATTIVARE**

**SMS "BASILE" – GIUGLIANO - NA**

**MODULO ADESIONE CORSI SICUREZZA**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA:**.....

**(ALLEGATO 1 - INSERIRE DATI ANAGRAFICI COMPLETI DEI CORSISTI)**

<p><b>ADDETTO ANTINCENDIO Elevato Rischio</b> ( Escluso esame idoneità Tecnica) – <b>16 ORE</b></p> <p>Rif. Normativo D.M. 10.03.98 ALL. 9 – <b>MAX 2 CORSISTI</b></p>	
1.	
2:	
<p><b>Aggiornamento ADDETTO ANTINCENDIO - 5 ORE</b></p> <p>D.Lgs. 81/08 art. 37 co 9, rif. Progr. linee guida del DCFORM 5987 del 23/2/2011 dei VVFF. – <b>MAX 2 CORSISTI</b></p>	
1.	
2:	
<p><b>ADDETTO AL PRIMO SOCCORSO - 12 ORE</b> [D.Lgs. 388/03] – <b>MAX 4 CORSISTI</b></p>	
1.	
2:	
3.	
4:	
<p><b>PREPOSTI</b> (Rif. Normativo D.Lgs. 81/08) – <b>20 ORE</b></p> <p>Assist. di Laboratorio, Vicari, Docenti di Educaz. Fisica, DSGA, Referente Biblioteca, Presposti alle emergenze. <b>MAX 3 CORSISTI</b></p>	
1.	
2:	
3.	
<p><b>AGGIORNAMENTO ADDETTO SPPR e RLS – 12 ORE</b> (addetti già formati con Moduli A+ B e RLS formati)</p> <p>(Rif. Normativo D.Lgs. 81/08); Collaboratori del D.S., Gestori di emergenza di piano; <b>MAX 3 CORSISTI</b></p>	

1.
2:
3.
<b>CORSO PER TUTTI I LAVORATORI – 12 ORE</b> (Rif. Normativo ART. 37 – Dlgs. 81/08) Modulo di formazione per PERSONALE NEO ASSUNTO e trasferiti - MAX 3 CORSISTI
1.
2:
3.
<b>ADDETTO SPPR – MODULO A</b> (Rif. Normativo Dlgs. 81/08) – 28 ORE - MAX 2 CORSISTI
1.
2:
<b>RAPPRESENTANTE LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS) - 32 ORE - MAX 1 CORSISTA</b>
1.

**CORSI TUTTI DA ATTIVARE, TRANNE QUELLO DEGLI RLS**